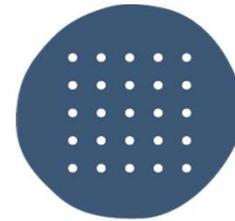




*Partenaire de votre stratégie énergétique*



ENERGIE  
COMMUNE

Renouvelable, juste & solidaire

## ***Atelier 5 : Vulnérabilité du territoire au changement climatique***

*09/03/2023*



## Ordre du jour



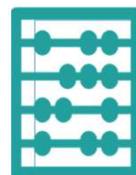
1. Concepts de résilience et d'adaptation



2. Vidéo d'introduction



3. Outil Adapte ta commune



4. Activité didactique 1



5. État des lieux des plans supra-communaux



6. Activité didactique 2



7. Déjà mis en place

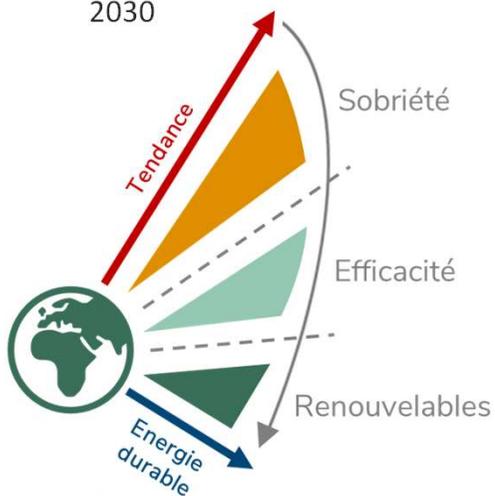


## *Résilience – Adaptation – Clarification des concepts*





Réduire de 55% les émissions de CO<sub>2</sub> du territoire à l'horizon 2030



## Précarité énergétique

Permettre aux citoyens d'accéder à une énergie sûre, durable et abordable

Adapter son territoire aux impacts du changement climatique

### Effets

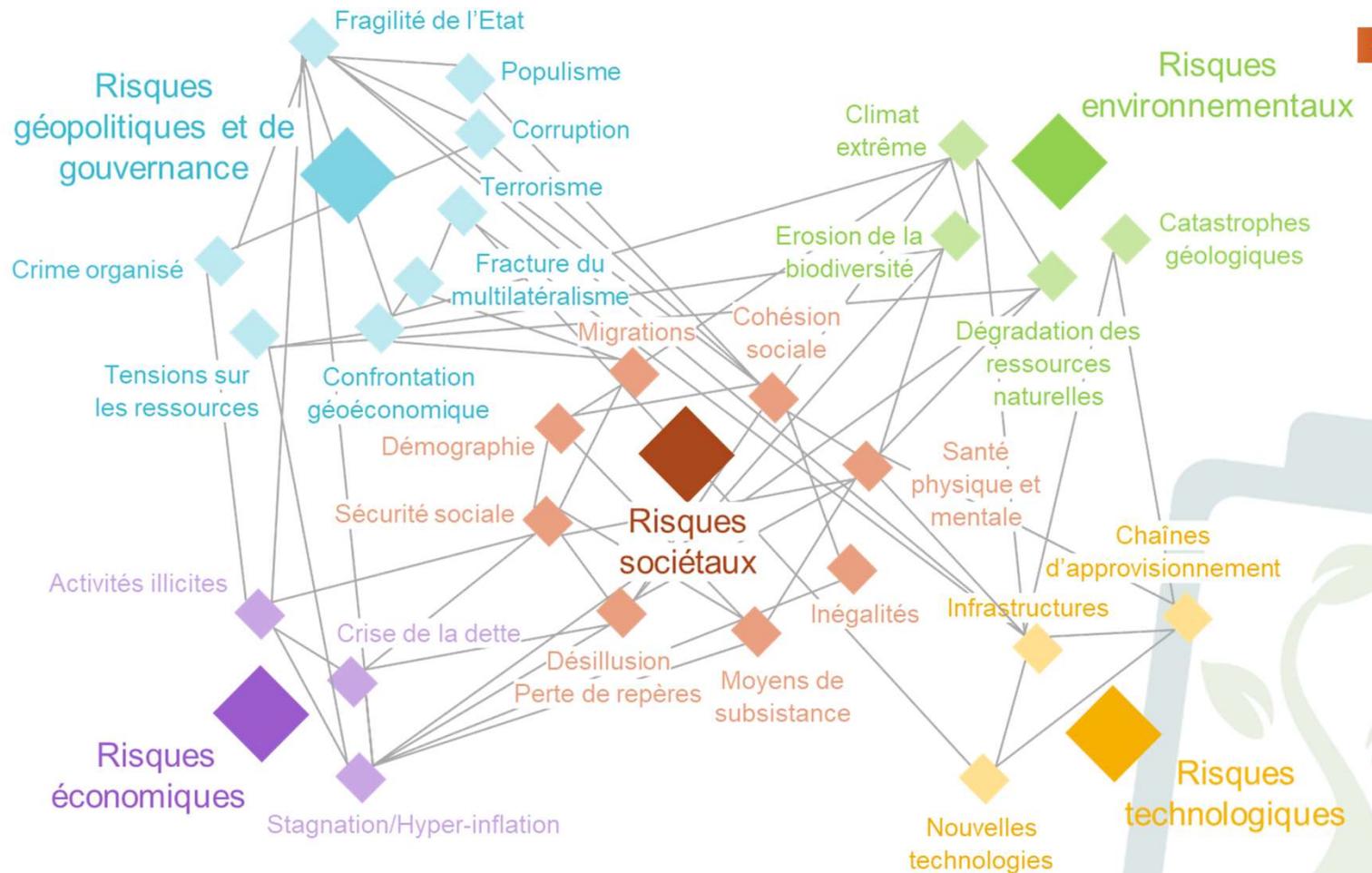


### Impacts

- Infrastructures
- Santé
- Agriculture
- Eau
- Forêts
- Biodiversité

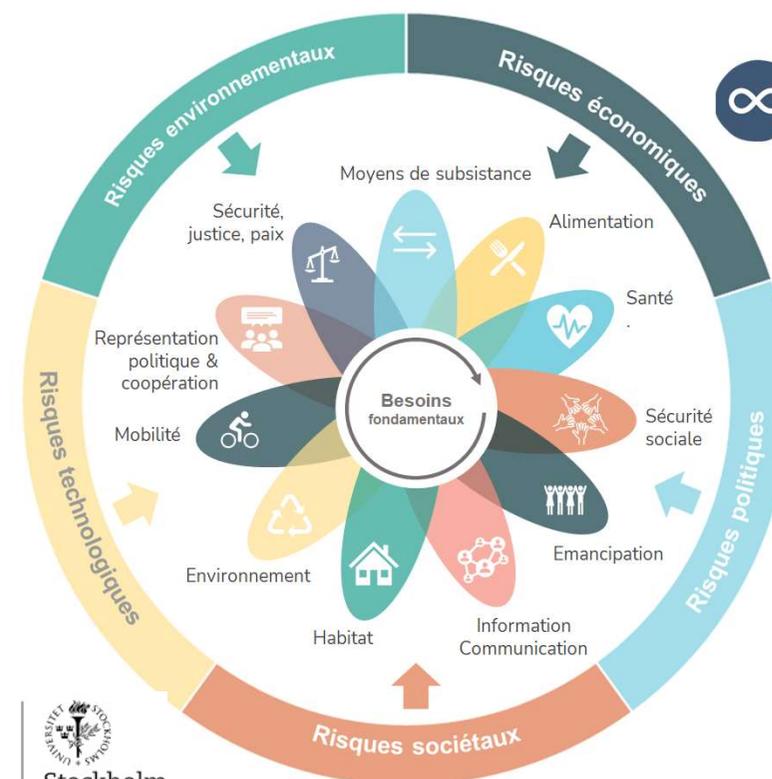
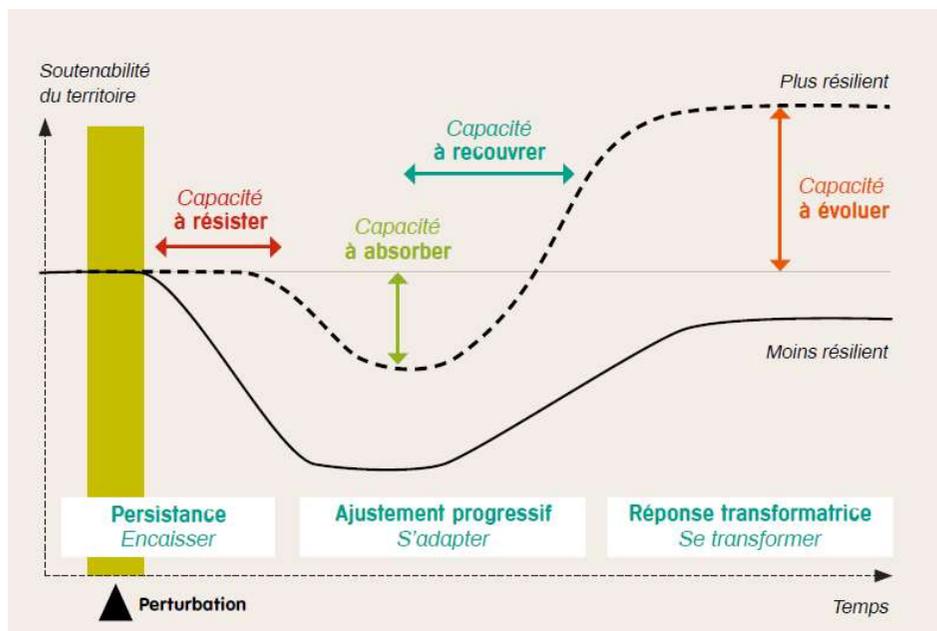
# Résilience territoriale

- Elargissement du spectre des risques
- Approche systémique
- Adaptation et transformation

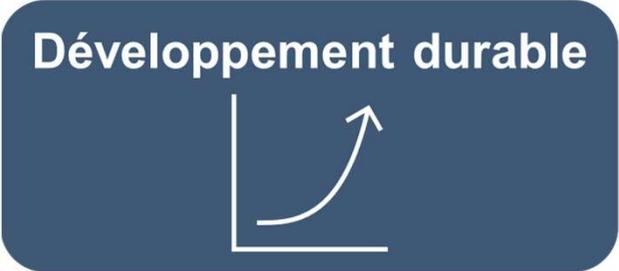


# Résilience territoriale – Adaptation & transformation

Un territoire résilient est capable d'anticiper, de résister plus longtemps mais surtout de réagir, de rebondir et de s'adapter aux perturbations, qu'elles soient lentes ou brutales, pour se transformer et évoluer vers un nouvel état en « équilibre dynamique » préservant des conditions de vie digne pour la diversité des êtres humains et non-humains qui l'habitent.



# Résilience territoriale



# Résilience territoriale – Ce que cette approche implique

- Le maintien de conditions de vie dignes implique de veiller à la régénération de l'environnement
- Face à la complexité et l'incertitude, gérer les projets « chemin faisant »
- Encourager l'apprentissage et l'expérimentation
- Elargir la participation et promouvoir la collaboration entre territoires distincts
- La pluralité des acteurs et la diversité des réponses nous rendent plus forts
- Gérer l'urgence sans négliger les enjeux à plus long terme
- Approche transversale VS Par thématiques indépendantes



## Exemple d'approche systémique

Point de départ	
Accès à un revenu digne	
<b>Facteur de capacité ciblé</b>	Développement de l'emploi local
<b>Objectif</b>	Diversifier les secteurs d'activité

Alimentation	
<b>Facteur de capacité 1</b>	<b>Capacité nourricière</b>
<b>Objectif(s)</b>	Diversifier la production agricole
<b>Facteur de capacité 2</b>	<b>Transformation/distribution</b>
<b>Objectif(s)</b>	Développer les filières de transformation et de distribution
<b>Facteur de capacité 3</b>	<b>Soutenabilité des pratiques agricole</b>
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Intensifier l'agriculture en main d'œuvre</li> <li>o Développer une filière de production et d'entretien de matériel agricole low-tech</li> </ul>

Habitat	
<b>Facteur de capacité 1</b>	<b>Accès aux biens essentiels</b>
<b>Objectif(s)</b>	Développer la production locale de biens essentiels
<b>Facteur de capacité 2</b>	<b>Accès à un logement décent</b>
<b>Objectif(s)</b>	Rénover les logements
<b>Facteur de capacité 3</b>	<b>Accès à l'énergie</b>
<b>Objectif(s)</b>	Augmenter la production locale d'énergie renouvelable

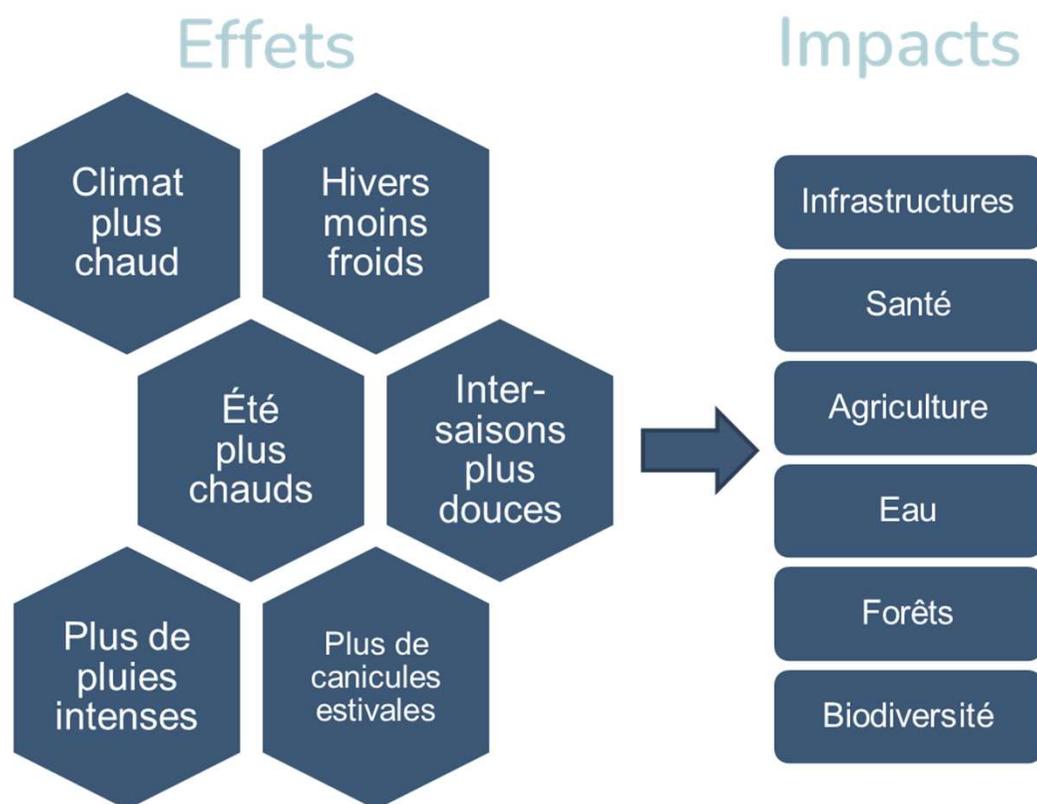
Santé	
<b>Facteur de capacité 1</b>	<b>Accès à la diversité des soins de santé</b>
<b>Objectif(s)</b>	Renforcer la première ligne de soin
	Développer des filières de production de médicaments et de soins alternatifs
	Développer les pratiques de soins intégrés pluridisciplinaires
	Développer les modes décentralisés d'exercice

Environnement	
<b>Facteur de capacité 1</b>	<b>Biodiversité</b>
<b>Objectif(s)</b>	Restaurer et protéger les habitats et les espèces

Emancipation/Capacitation	
<b>Facteur de capacité 1</b>	<b>Formation professionnelle</b>
<b>Objectif(s)</b>	Développer la formation et les EFT dans les filières essentielles et répondant aux besoins du territoire

Représentation-Coopération	
<b>Facteur de capacité 1</b>	<b>Dynamique associative et coopérative</b>
<b>Objectif(s)</b>	Favoriser le développement de l'économie sociale et solidaire
	Développer les partenariats publics-privé-citoyen
	Développer le financement participatif des projets
<b>Facteur de capacité 2</b>	<b>Gouvernance partagée</b>
<b>Objectif(s)</b>	Développer la gouvernance polycentrique: décentraliser la prise de décision et donner la capacité aux citoyens et aux acteurs locaux d'y participer à leur mesure.

# Ce sur quoi nous allons travailler aujourd'hui... adaptation



## *Vidéo d'introduction*



## Vidéo d'introduction

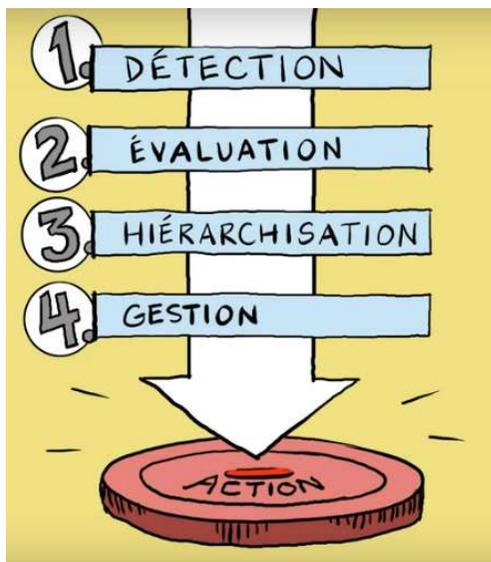
10 minutes

Vidéo sur l'adaptation des territoires aux changements climatiques

12



## Vidéo d'introduction



Identifier les  
risques



Évaluer les  
vulnérabilités

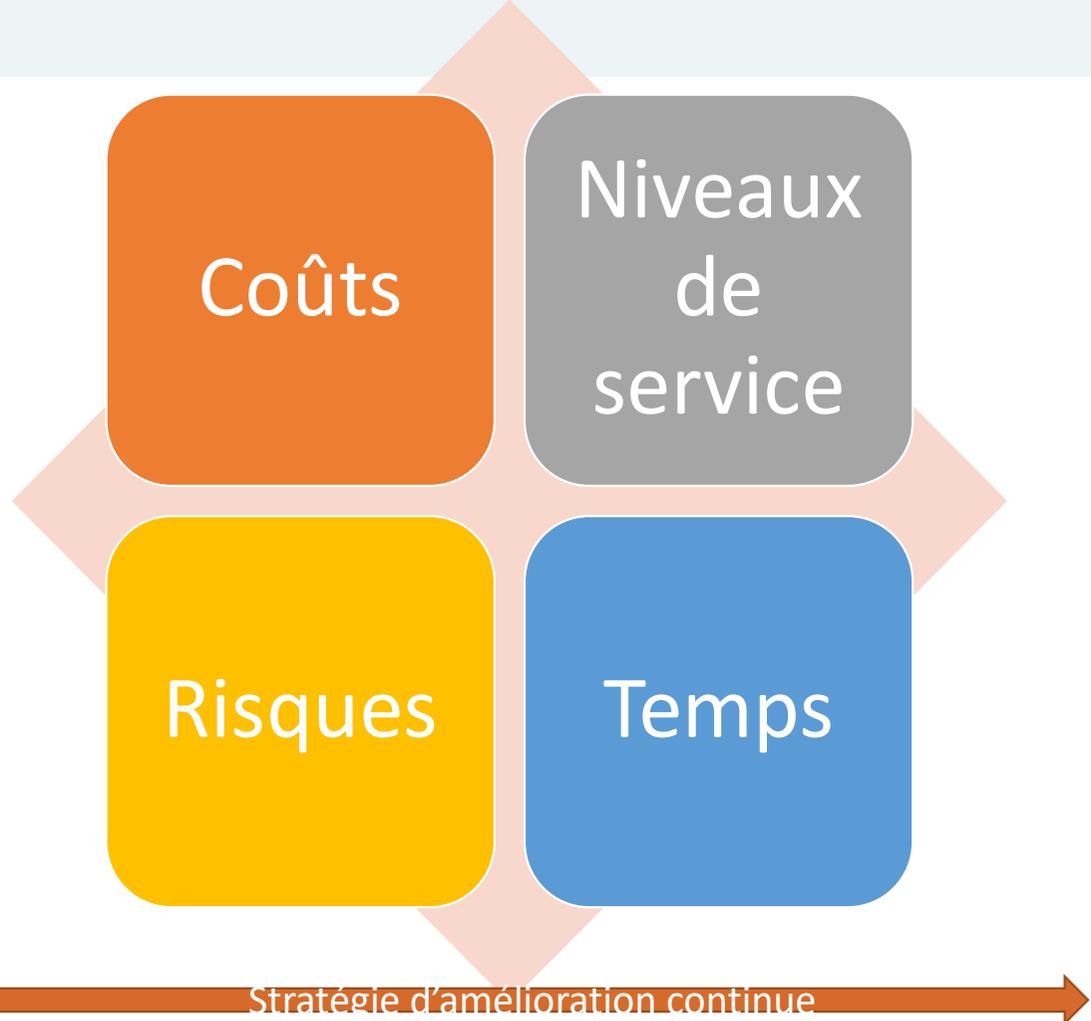


Prioriser les  
mesures  
d'adaptation



Gérer les  
réactions

# Vidéo d'introduction



## *Outil « Adapte ta commune »*



# Outil « Adapte ta commune »

10 minutes

## 1) Télécharger l'outil



<https://lampspw.wallonie.be/conventiondesmaires/o...>  
**OUTIL ADAPTE TA COMMUNE - Wallonie**  
Adaptation aux changements climatiques. Afin de sensibiliser les pouvoirs locaux aux impacts des changements climatiques et de les accompagner dans la ...



nécessitant des moyens et un investissement hors de portée des communes. C'est la raison pour laquelle plusieurs institutions produisent des outils d'accompagnement des territoires locaux pour les aider à produire leur diagnostic local et planifier des actions d'adaptation.

L'AwAC souhaite se situer dans cette logique et produire de tels outils. En 2012, elle a mis un outil à disposition des communes pour permettre un diagnostic simple, efficace, accessible et reposant sur une base scientifique solide. Cet outil de diagnostic et de sensibilisation, avait pour premier objectif d'avoir une prise de conscience et d'action locale au sein des communes. S'il est robuste, très facile à prendre en main et qu'il repose sur une base scientifique solide, un développement supplémentaire était nécessaire pour permettre aux communes wallonnes d'implémenter concrètement des stratégies locales d'adaptation au changement climatique.

C'est l'objectif de cette mise à jour, finalisée en 2017. L'outil Excel a été complété et fait appel à présent à des supports cartographiques ainsi qu'à une plateforme web reprenant des fiches actions : [leswallonssadaptent.be](http://leswallonssadaptent.be).

Un guide d'utilisateur est toujours disponible pour accompagner les communes pas à pas dans l'utilisation de l'outil.

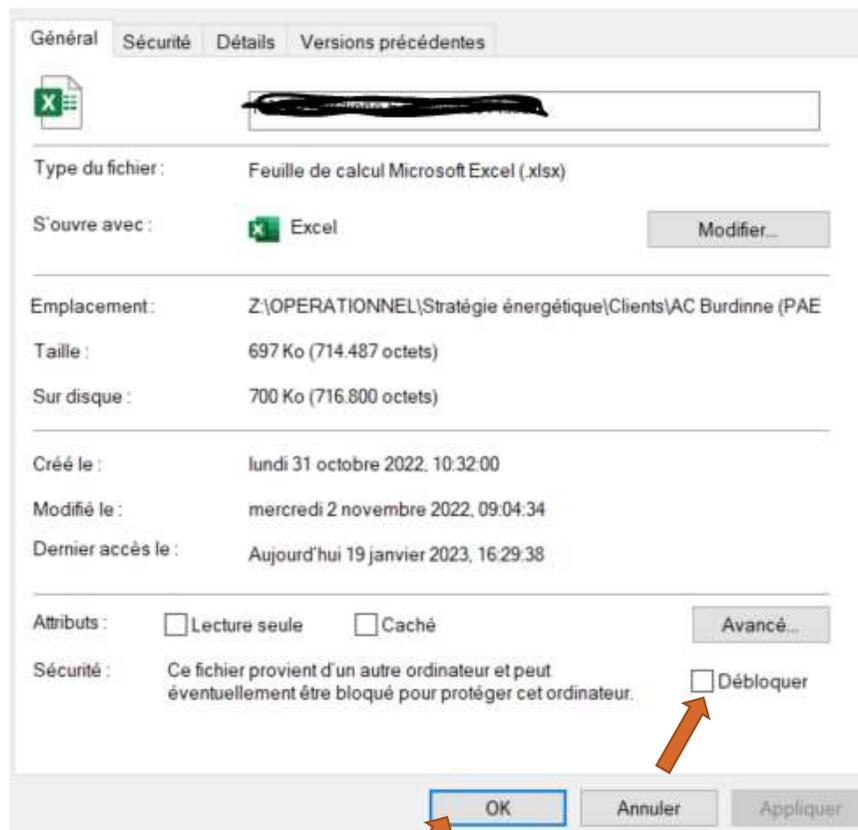
- Cliquez ici pour télécharger l'outil Excel (NB : veillez à activer les macros lors de l'ouverture du fichier).
- Cliquez ici pour télécharger le guide de l'utilisateur (mode d'emploi simplifié de l'outil)

Le guide méthodologique (détails des calculs et sources de données) et le rapport final de l'étude sont disponibles sur demande.

## Outil « Adapt ta commune »

### 2) Accepter les macros

- Clic droit sur le document avant de l'ouvrir
- Choisir « Propriété »
- Onglet « Général »
- Cocher « Débloquer »
- Clic sur « OK »



# Outil « Adapte ta commune »

## 3) Compléter

- Ouvrir le document
- Onglet « Accueil »
- Indiquer le nom de la commune
- Si souhaité, indiquer ref & pers. impliquées
- Certaines données se complètent automatiquement dans l'onglet « Questionnaire »
- Onglet « Questionnaire »
- Compléter les données manquantes (gris clair)
- Onglet « Effets CC »
- Vous pouvez voir les graphes en toile d'araignée

**Démarche Adapte Ta Commune**  
version 1.3 (Octobre 2020)

Nom de la commune

Référent du projet

Nom et prénom	Mail	Fonction
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Autres personnes impliquées

La Wallonie a conscience que l'implication des communes de son territoire est indispensable pour renforcer sa résilience climatique. En effet, si de nombreuses mesures peuvent être prises au niveau régional, l'association des différents niveaux de pouvoir permettra de décaler les complémentarités nécessaires pour

Questionnaire | Effets du CC | Approfondissements | Résumé\_des\_effets | Exploration des actions | Plan actions-suivis | Auto évaluation

18

**Aménagement du territoire :**

Des entreprises dépendantes des ports fluviaux sont-elles présentes sur le territoire de la commune ?  [Plus d'informations](#)

Quelle est la densité des infrastructures de transport ?  km / km<sup>2</sup> [Plus d'informations](#)

Quelle est la part des sols imperméables sur le territoire de la commune ?  [Plus d'informations](#)

Quel est le nombre de cas d'inondations recensées depuis 1969 ?  [Plus d'informations](#)

Quelle est la densité de population ?  [Plus d'informations](#)

Un plan de prévention des inondations est-il en place ?  [Plus d'informations](#)

Accueil | Questionnaire | Effets du CC | Approfondissements | Résumé\_des\_effets | Exploration des actions | Plan actions-suivis | Auto évaluation

# Outil « Adapte ta commune »

Liste des questions à préparer pour compléter les cases gris-claires :

19

Aménagement du territoire

Santé

Agriculture

Energie

Ressource en eau

Forêt

Biodiversité

Des entreprises dépendantes des ports fluviaux sont-elles présentes sur le territoire de la commune ?  
Quelle est la part des sols imperméables sur le territoire de la commune ?  
Un plan de prévention des inondations est-il en place ?  
Le risque de retrait/gonflement des argiles est-il pris en compte dans les permis à bâtir ?  
Existe-t-il un plan d'intervention en cas de tempêtes ?  
Existe-t-il un tissu associatif actif pour le troisième âge ?  
Un plan de prévention des fortes chaleurs est-il en place ?  
Existe-t-il des zones humides, des étangs ou des zones d'eaux stagnantes sur le territoire de la commune ?  
Des mesures anti-érosion sont-elles appliquées sur les terres agricoles ?  
Y a-t-il des cultures à forte demande en eau sur le territoire de la commune ?  
Y a-t-il un raccordement existant ou possible à un système d'irrigation ?  
Y a-t-il un conseiller énergie dans l'administration communale ?  
Le fond UREBA est-il sollicité par la commune ?  
Y a-t-il un projet de PAED(C) en cours sur le territoire de la commune ?  
Des entreprises liées à des accords de branche sont-elles présentes sur le territoire de la commune ?  
Existe-t-il des nappes à fort taux d'utilisation ?  
Quelle est la consommation d'eau par habitant ?  
Y a-t-il des peuplements forestiers d'intérêt patrimonial ou récréatif remarquables sur le territoire de la commune ?  
Y a-t-il une présence importante de forêt de production ?  
Quelle est la diversité des essences forestières sur le territoire communal ?  
La présence d'espèces particulièrement vulnérables est-elle significative dans les forêts du territoire ?  
Un plan d'aménagement de la forêt est-il appliqué sur le territoire communal ?  
La présence d'insectes ravageurs a-t-elle été constatée ou des épisodes de maladies ont-ils été observés ?  
La commune a-t-elle un lien avec les instances régionales de gestion de la forêt ?  
Des dégâts sur les peuplements suite à des événements extrêmes ont-ils été observés ?  
Est-ce que des espèces en danger sont présentes sur le territoire de la commune ?  
Des espèces en limite d'aire de distribution sont-elles présentes sur le territoire de la commune ?  
Des espèces envahissantes ou à potentiel sont-elles présentes sur le territoire de la commune ?  
Existe-t-il des sites où l'activité nautique récréative est importante sur le territoire de la commune ?  
Existe-t-il sur le territoire communal des forêts particulièrement fréquentées dans le cadre d'activités récréatives ?  
Quelle est l'altitude moyenne de la commune ?  
Existe-t-il des activités muséographiques, culturelles ou sportives remarquables sur le territoire de la commune ?



# Outil « Adapte ta commune »

## 4) Résultats diagnostic

- Onglet « Effets CC »
- Vous pouvez voir les graphes en toile d'araignée
- Exemple de Gembloux :

Le diagramme en rouge évalue la vulnérabilité du territoire de Gembloux qui est comparé à la situation wallonne (en noir).

Les secteurs les plus vulnérables aux changements climatiques à **court terme** sur le territoire de Gembloux sont :

- L'agriculture
- La forêt
- L'aménagement du territoire
- La ressource en eau

### Quatre horizons temporels :

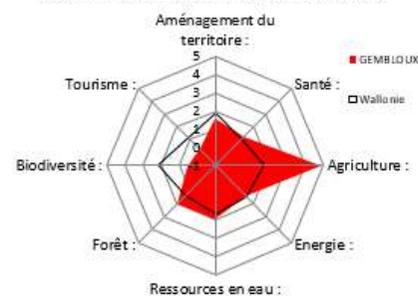
Effets du changement climatique : Situation actuelle



Effets du changement climatique : Horizon 2030



Effets du changement climatique : Horizon 2050



Effets du changement climatique : Horizon 2085



Échelle : de 0 = peu vulnérable à 5 = très vulnérable

# Outil « Adapte ta commune »

## 4) Résultats diagnostic

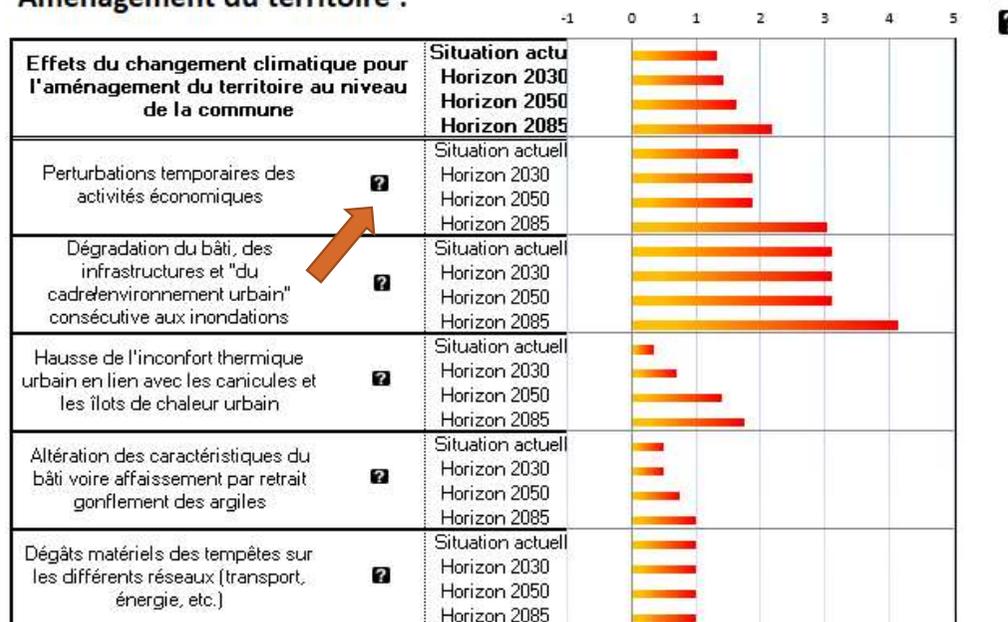
- Onglet « Effets CC »
- Vous pouvez aussi voir les détails pour chaque vulnérabilité potentielle
- En cliquant sur les « ? » vous avez + d'infos
- Exemple de Gembloux :

Perturbations temporaires des activités économiques

**i** Les activités économiques peuvent être partiellement altérées, à l'arrêt pendant une courte période de temps voire subir des dégâts significatifs en cas d'inondations, tempêtes, neige abondante, etc. Les effets se ressentent alors en amont (fournisseurs) et en aval (clients). Les chaînes logistiques au travers des moyens de transport peuvent proposer un fonctionnement altéré dans ces conditions (interdictions de circulation pour certains axes, navigabilité fluviale en période d'étiage sévère, etc.)

OK

### Aménagement du territoire :



All rights reserved



# Outil « Adapte ta commune »

## 5) Approfondissement des impacts

- Onglet « Approfondissements »
- Clic sur « Télécharger les cartes de votre commune »

Cet onglet vous permet d'approfondir les effets du changement climatique.

Ajouter effet

**Effet du changement climatique**

1. Thématique choisie :

2. Effet choisis :

3. Supports cartographiques : [Cliquez ici pour télécharger les cartes de votre commune](#)

Explications	Cartographie ?		Indicateurs ?	Coût ?	Prise en charge actuelle ?
	Aléa	Sensibilité			
Détails génériques : L'eau est abondamment présente en Wallonie, il y pleut statistiquement tous les 7 jours. Il s'en suit que l'irrigation est très peu développé, ainsi, lors de périodes de faibles précipitations voire de sécheresses, les agriculteurs ont plus de difficultés pour agir.  Facteur de sensibilité du questionnaire (non exhaustif dans le cadre de l'approfondissement) :	Résilience des sols (matière organique)	Zones agricoles les plus sensibles (cultures annuelles, si possible – DGO3, types de culture (maïs grain, betterave, autres céréales fourragères)), maïs change chaque année)	% des terres agricoles utilisées pour la culture annuelle situées dans des classes de drainage, textures moins favorables	€ -989.839	Coût de la perte en rendement - indique le coût correspondant à l'évolution des rendements en 2050 (Estimations en €)
	Classe de drainage		0,226033	Terres agricoles (ha) utilisées pour la culture annuelle situées dans des classes de drainage, textures moins favorables	

# Cartes AWAC

5 minutes

ECL-AWAC : choix de cartes

Choisir une commune

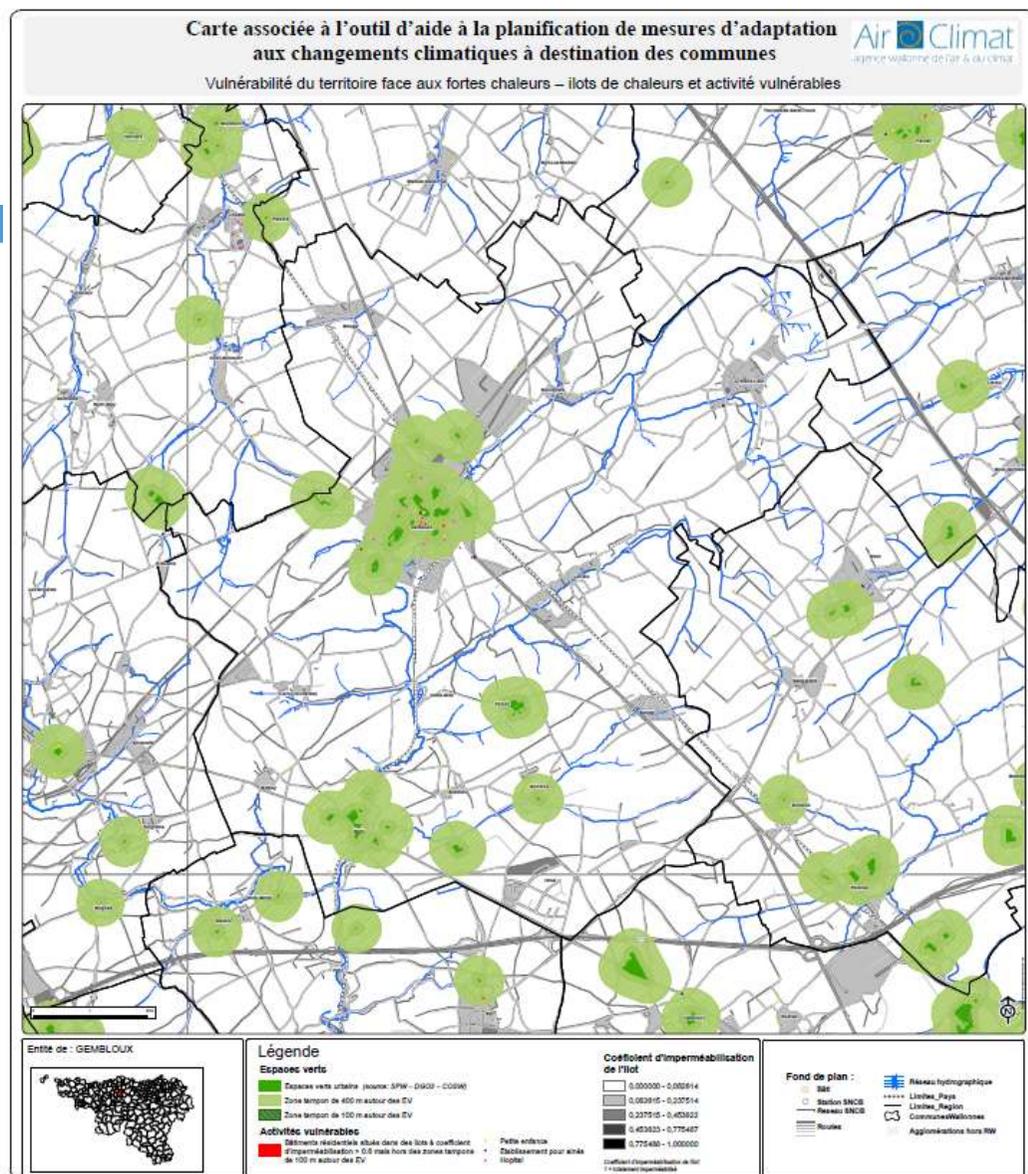
<https://event.icedd.be/AWAC/cartes.html>

## 10 cartes disponibles :

- Vulnérabilité du territoire face aux inondations – perturbation de l'activité économique
- Vulnérabilité du territoire face aux inondations – perturbation des autres activités de services et résidentielles
- Vulnérabilité de la zone agricole face au ruissellement - axes de ruissellement et parcelles sensibles
- Qualité des eaux souterraines du territoire - protection de captages et qualité existante
- Vulnérabilité potentielle de la zone agricole face aux sécheresses - cultures sensibles et sols drainants
- Vulnérabilité des forêts - qualité du continuum forestier comme indicateur de sa résilience
- Vulnérabilité du territoire face à l'inconfort thermique urbain - espaces verts et zones tampons en lien avec les îlots fortement urbanisés
- Vulnérabilité du territoire face au retrait/gonflement des argiles - sols argileux et bâtiments
- Vulnérabilité du territoire face à la pollution de l'air - activités émettrices (transport, résidentiel, industries) et activités vulnérables
- Vulnérabilité du territoire face aux fortes chaleurs – îlots de chaleurs et activité vulnérables

 **WattElse**  
Partenaire de votre stratégie énergétique

All rights reserved



CREATION : Février 2017  
DATE MODIFICATION : Mai 2017  
COMMANDITAIRE : Agence Wallonne de l'Air et du Climat (AWAC)  
SOURCES : SPW - DGO3 - DEMNA - DGO4 / SPF - calastre

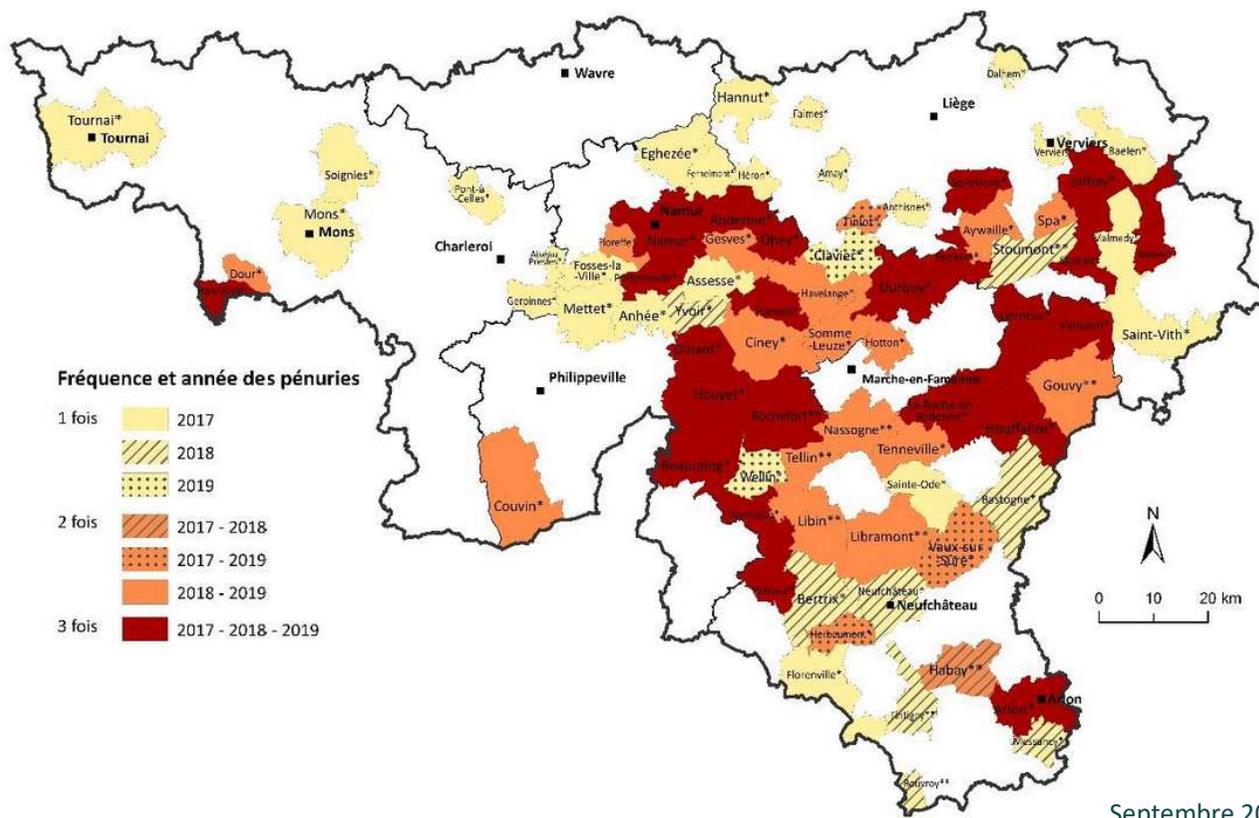
(source: SPW - DGO3 - Plan PLINES)

AUTEURS :  


ICEDD asbl  
Boulevard Frère Cédric, 4  
6000 Namur  
+32 (0) 81 26 04 80  
www.icedd.be

ÉcoRes  
Rue d'Edimbourg, 25  
1060 Bruxelles  
+32 (0) 2 623 0 693  
http://www.ecores.eu

# Cartes AWAC – exemple de la ressource en eau



<https://event.icedd.be/AWAC/>

Cartographie des zones de pénurie d'eau



## *Activité didactique 1*



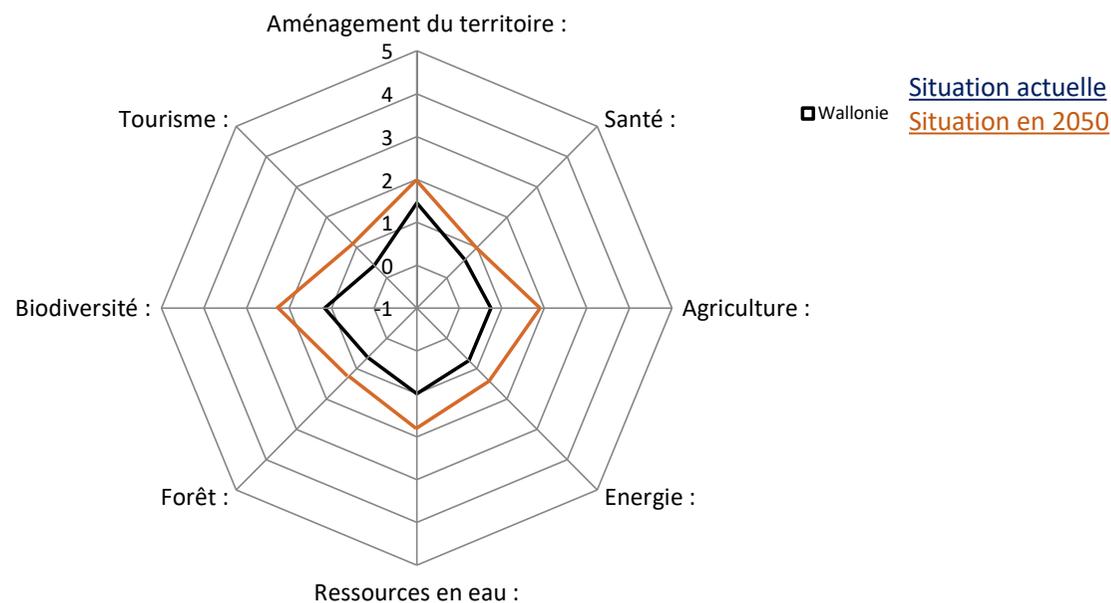
# Activité didactique 1

15 minutes

26

Réflexion individuelle : Essayez, à l'aide de vos connaissances, de compléter le schéma vierge pour votre commune

Effets du changement climatique :



Échelle : de 0 = peu vulnérable à 5 = très vulnérable

All rights reserved



# Activité didactique 1

Essayez, à l'aide de vos connaissances de compléter le schéma vierge pour votre commune

Échelle : de 0 = peu vulnérable à 5 = très vulnérable

Effets du changement climatique :

Wallonie  
Situation actuelle  
Situation en 2050

Aménagement du territoire :

Sol fortement urbanisé ? Imperméable ?

Tourisme :

Nombre de nuitée ? Présence de site d'activité nautiques récréatives ?  
Densité de population ? Présence de musées, activités sportives ou culturelles remarquables ? Présence de forêts particulièrement fréquentées dans le cadre d'activités récréatives ?

Santé :

Population âgée ? Densité médicale faible ? Prévention contre les fortes chaleur et indicateur de qualité de l'air ?

Biodiversité :

Part occupée par des Structures Ecologiques Principales sur la commune ? Part des superficies des espaces protégés ? Part des zones non-urbanisées hors agri ?  
Présence d'espèces en danger sur le territoire ?  
Présence d'espèces envahissantes ?

Agriculture :

Part des surfaces agricoles sur la commune ? Cultures à fortes demandes en eau ? Système d'irrigation existant ou possible ?

Forêt :

Part des surfaces forestières sur la commune ? Présence importante de forêt de production ? Diversité des essences ? Présence d'espèces particulièrement vulnérables ?

Energie :

Présence d'entreprises à forte conso ? Entreprises avec accords de branche sur la commune ? Forte population ?

Ressources en eau :

Mesures anti-érosion existantes ? Imperméabilité du sol sur le territoire ? Consommation d'eau/hab ? Présence de nappes fortement utilisées ? Aide communale pour installation de citernes d'eau de pluie ?

Zone de graphique



## Activité didactique 1

Réflexion individuelle : sur base de votre diagramme, essayez de répondre aux questions suivantes ...

- Quels sont les risques les plus importants sur votre commune ?
- Avez-vous déjà mis des choses en place ?
- Quelles actions supplémentaires pourraient être envisagées ?
- Quels acteurs du territoire pourraient être votre partenaire ?



## *État des lieux des plans supra-communaux*



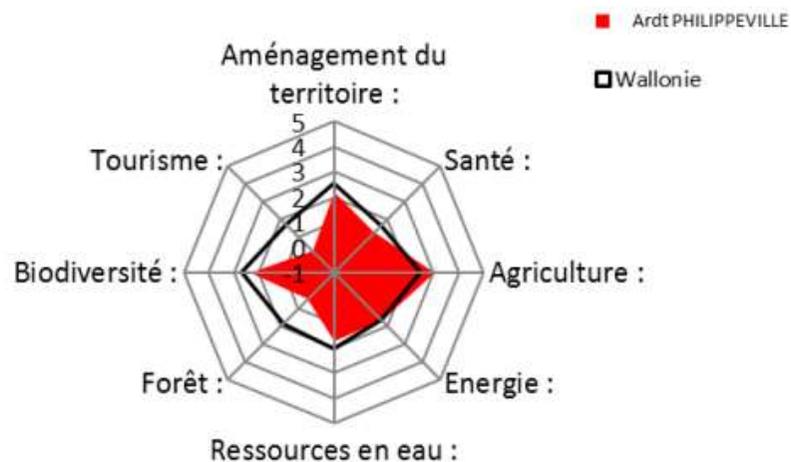
# État des lieux des plans supra-communaux – exemple arrondissement Dinant

15 minutes

	2030														
	Anhée	Beauraing	Bièvre	Ciney	Dinant	Gedinne	Hamois	Hastière	Havelange	Houyet	Onhayé	Vresse-sur-Se	Yvoir	Moyenne BEP	
<b>Aménagement du territoire</b>	1,6	2	1,2	1,6	1,6	1,3	1,4	1,6	1,2	1,6	1,5	1,4	1,5	1,5	
Perturbations temporaires des activités économiques	1,8	3,4	1,5	2,1	2,1	1,6	1,8	2	1,6	1,9	1,8	2	2,5	2,1	
Dégradation du bâti, des infrastructures et "du cadre/environnement urbain" consécutive aux inondations	3,5	3,75	3,2	3,5	3,5	3,2	3,4	3,4	3,1	3,4	3,4	3,1	2,8	3,4	
Hausse de l'inconfort thermique urbain en lien avec les canicules et les îlots de chaleur urbain	0,7	1,3	0,3	0,7	0,6	0,3	0,5	0,6	0,4	0,5	0,4	0,3	0,6	0,6	
Altération des caractéristiques du bâti voire affaissement par retrait gonflement des argiles	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,7	
Dégâts matériels des tempêtes sur les différents réseaux (transport, énergie, etc.)	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1,0	
<b>Santé</b>	0,7	0,6	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	
Hausse de la mortalité et morbidité en lien avec les fortes chaleurs	1	0,9	1,1	0,8	1	1,1	1,2	1,1	1,1	1	1	1,2	0,9	1,0	
Recrudescence des maladies respiratoires en lien avec la qualité de l'air	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,6	0,8	0,7	0,9	0,6	0,7	0,7	0,8	0,7	
Baisse de la mortalité hivernale	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	
Modifications des maladies liées aux vecteurs	1	1	1	1,5	1	1	1	1	1,5	1	1	1	1,5	1,1	
<b>Agriculture</b>	1,1	1,2	0,3	0,6	2	0,2	2,8	0,7	2	0,9	2,6	0	1,6	1,1	
Baisse de la productivité des cultures en lien avec l'appauvrissement des sols (érosion)	3,3	3,5	1,8	2,5	4,2	0,9	4,9	2,5	3,8	2,9	4,7	0,4	4,3	2,9	
Variabilité de la production (culture / élevage) : accroissement des dommages liés aux maladies, fortes chaleurs, perte d	1	1,3	0,7	1,1	1,6	0,6	2	0,8	1,5	1,1	2	0,2	1,8	1,1	
Besoins en eau et risque de stress hydrique	1,2	0,9	0,5	0,6	1,5	0,4	1,7	0,9	1,7	1	1,7	0,3	1,1	1,0	
Apparition de nouvelles opportunités de marché en lien avec le réchauffement	-1	-1	-0,5	-1	-1	-0,5	-1	-0,8	-1	-0,9	-1	-0,2	-1	-0,8	
<b>Energie</b>	1,2	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	
Augmentation de la consommation pour les besoins de rafraîchissement	2	2,2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0	
Baisse de la consommation énergétique liée au chauffage	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	
Tensions accrues sur les réseaux en lien avec les extrêmes (vagues de chaleur, tempêtes etc.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0	
<b>Ressources en eau</b>	1	0	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0	0,8	0,8	0,8	1,2	0,7	
Baisse de la qualité des eaux souterraines en lien avec l'augmentation du lessivage des sols	1,1	0,7	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5	1,4	0,6	
Dégradation de la qualité des eaux de surface	1	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1	1	1,3	1,3	1	1,3	1,2	
Baisse de la disponibilité en eau des nappes en période estivale	0,9	0	1	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0	0,8	0,8	0,8	1	0,7	
<b>Forêt</b>	0,5	0,5	0,5	0,8	0,4	0,3	0,5	0,3	1,2	0,6	0,5	0,4	0,8	0,6	
Croissance puis limitation de l'augmentation due à la fertilité du sol et à la sécheresse	-0,9	-0,9	-0,9	-1	-0,8	-0,7	-0,8	-0,7	-1	-0,9	-0,8	-0,8	-1	-0,9	
Modification voire diminution des aires de répartition des espèces forestières	2	2	1,9	2	1,7	1,6	1,8	1,5	2,7	2,1	1,9	1,6	2,4	1,9	
Dégradations aux peuplements en lien avec les perturbations phénologiques et l'amplification des invasions	0,9	0,9	0,85	1	0,8	0,7	0,8	0,7	1,3	0,9	0,8	0,7	1,2	0,9	
Dégâts aux peuplements liés aux aléas extrêmes (tempêtes, feux, etc.)	0,4	0,4	0,4	1,1	0,4	0,3	0,4	0,3	1,2	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5	
<b>Biodiversité</b>	1,3	0,5	1,3	0,5	1,3	5	0,4	5	0,2	5	0,8	5	0,7	2,1	
Erosion de la biodiversité végétale et animale en lien avec les changements globaux	2,2	1,4	2,2	1,4	2,3	5	1,3	4,6	0,6	4,6	1,8	4,8	1,4	2,6	
Translation voire diminution des aires de distribution des espèces	0,9	0,6	0,9	0,6	0,9	4	0,5	1,8	0,3	1,9	0,7	1,9	0,7	1,3	
Stress accru sur la biodiversité en lien avec l'amplification des perturbations phénologiques et les invasions	1,1	0,7	1,1	0,8	1,1	2,5	0,6	2,3	0,3	2,3	0,9	2,4	0,9	1,3	
<b>Tourisme</b>	0,9	3	3,1	0,2	2,3	3,1	0	2,9	0	2,2	0,8	3,1	0	1,8	
Hausse d'attractivité des activités nautiques en lien avec des conditions climatiques plus favorables	2,6	5	5	0,3	5	5	0	5	0	5	2,4	5	0	3,3	
Hausse d'attractivité des activités récréatives forestières en lien avec les fortes chaleurs (îlot de fraîcheur)	1	4,5	5	0,4	2,6	5	0	4,3	0	2,8	0,8	5	0	2,7	
Perturbation des centres urbains en période estivale en lien avec la dégradation du confort thermique	0,9	3,3	3,3	0,4	2,7	3,3	0	3,3	0	2,2	0,8	3,3	0	2,0	

# État des lieux des plans supra-communaux – exemple arrondissement Philippeville

Figure 13 Effets du changement climatique – Arr. Philippeville – 2085

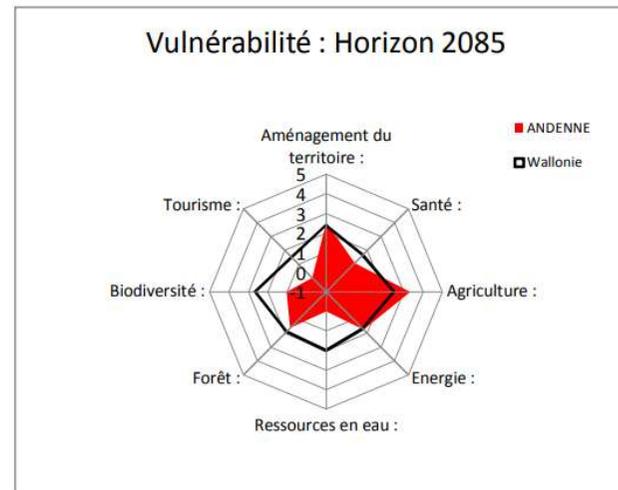
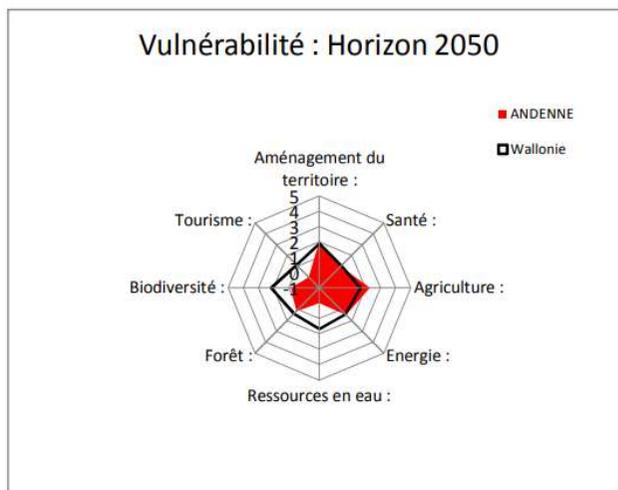
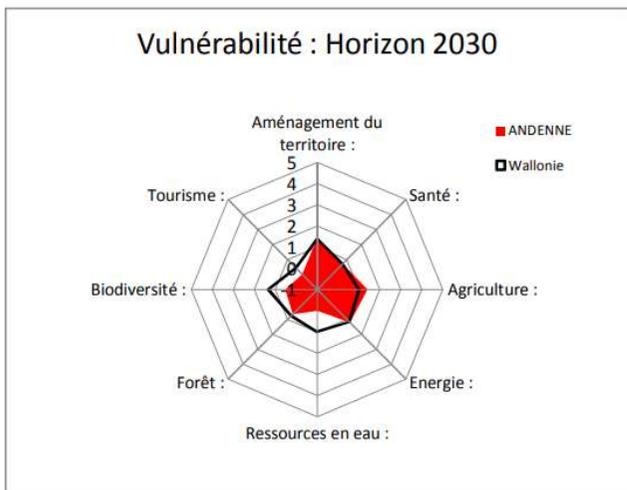


# État des lieux des plans supra-communaux – exemple arrondissement

Namur

32

## Uniquement commune par commune – exemple Andenne



# État des lieux des plans supra-communaux – Synthèse des vulnérabilités

Namur	Dinant	Philippeville
<p><b>Aménagement du territoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perturbations temporaires des activités économiques</li> <li>➤ Dégradations du bâti, des infrastructures et du cadre urbain, consécutives aux inondations</li> </ul> <p><b>Agriculture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Baisse de la productivité des cultures en lien avec l'appauvrissement des sols (érosion)</li> </ul> <p><b>Ressources en eau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dégradation de la qualité des eaux de surface</li> <li>➤ Baisse de la qualité des eaux souterraines en lien avec l'augmentation du lessivage des sols</li> </ul> <p><b>Forêt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modification voire diminution des aires de répartition des espèces forestières</li> </ul>	<p><b>Aménagement du territoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dégradation du bâti, des infrastructures et du cadre urbain, consécutives aux inondations</li> </ul> <p><b>Agriculture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Baisse de la productivité des cultures en lien avec l'appauvrissement des sols (érosion)</li> </ul> <p><b>Biodiversité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erosion de la biodiversité végétale et animale en lien avec les changements globaux</li> </ul> <p><b>Tourisme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hausse d'attractivité des activités nautiques en lien avec des conditions climatiques plus favorables</li> <li>➤ Hausse d'attractivité des activités récréatives forestières en lien avec les fortes chaleurs (îlots de chaleur)</li> <li>➤ Perturbation des centres urbains en période estivale en lien avec la dégradation du confort thermique</li> </ul>	<p><b>Aménagement du territoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perturbations temporaires des activités économiques</li> <li>➤ Dégradations du bâti, des infrastructures et du cadre urbain, consécutives aux inondations</li> </ul> <p><b>Agriculture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Baisse de la productivité des cultures en lien avec l'appauvrissement des sols (érosion)</li> </ul> <p><b>Biodiversité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erosion de la biodiversité végétale et animale en lien avec les changements globaux</li> </ul>

# État des lieux des plans supra-communaux – exemple de fiches actions

## Arrondissement Dinant

34

### AD 4 – Réduction de la vulnérabilité en matière de biodiversité

**Objectif de l'action :**

- Contribuer au déploiement des réseaux écologiques.

**Comment ?**

- ✓ **Développer le réseau écologique** en améliorant la connectivité des habitats naturels et en augmentant leur surface (établissement de corridors et de zones écologiques) pour permettre aux espèces de se déplacer et de maintenir un niveau de population viable ;
- ✓ **Sensibiliser les acteurs du territoire à préserver la biodiversité** (ex: imposer dans les zonings industriels de consacrer une partie de la surface à la biodiversité, utiliser l'architecture verte pour les nouvelles constructions, développer la biodiversité sur les accotements routiers).
- ✓ **Adhérer au Plan Maya.**
- ✓ **Sensibiliser à la problématique des espèces invasives** et à leur éradication.
- ✓ **Privilégier les espèces indigènes** : distribution d'essences locales lors des journées de l'arbre ou à l'occasion de la naissance d'un enfant ;
- ✓ **Promouvoir l'agriculture écologique.**

### AD 5 – Anticipation des impacts des changements climatiques sur le tourisme

**Objectif de l'action :**

- **Anticiper et réduire les risques du changement climatique** sur le tourisme

**Comment ?**

- ✓ **Travailler avec le secteur touristique** : campagne de sensibilisation contre la pollution des forêts, départ de feu en période de sécheresse, actions de sensibilisation pour améliorer la qualité des eaux de surface.
- ✓ **Cartographier les zones de risque d'incendies** et se baser sur le fonctionnement rencontré dans les pays limitrophes en matière de prévention.
- ✓ En lien avec les actions AD 1, AD 2, AD 3 et AD 4 car les canicules, sécheresse et inondations ont un impact sur l'attractivité du tourisme.
- ✓ **Prévoir un carnet adressé aux usagers** pour rappeler les règles en matière de respect de l'environnement ;



# État des lieux des plans supra-communaux – exemple de fiches actions

## Arrondissement Namur

Andenne|Assesse |Eghezée|Fernelmont|Florefe|Gèves |La Bruyère|Profondeville

Forêt								
Mettre en place un plan de gestion de la forêt	X	X			X			X
Intégrer dans le plan de gestion des mesures favorisant le respect de l'adéquation essences/écotypes/stations	X				X	X		X
Mettre en place d'une campagne d'information sur les impacts de l'introduction d'espèces exotiques			X	X	X	X		X
Mettre en place des liens durables avec les instances régionales de gestion de la forêt	X	X			X	X		X
Informar les personnes compétentes des risques liés à une surdensité de gibier	X				X			X
Mettre en place un plan de prévention et d'action contre les événements extrêmes	X				X			X

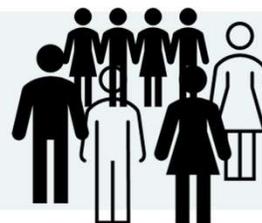
## Arrondissement Philippeville

CHG3 : sensibiliser les agriculteurs à des démarches « anti-érosion »	
<b>Objectif de l'action</b>	Réduire l'érosion des sols et converser l'activité « agriculture » sur le territoire (et toutes les activités qui en découlent)
<b>Comment ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un groupe de concertation avec les agriculteurs afin de discuter de la gestion des terres</li> <li>- Renforcer le maillage vert : maintenir et promouvoir les haies, bandes herbées, taillis,... pour limiter l'érosion par l'eau et le vent</li> <li>- Aide pour l'obtention des primes à l'investissement agricole « environnement friendly » et pour la mise en œuvre d'aménagements anti-érosifs</li> <li>- Consulter la cellule GISER (Gestion Intégrée Sol Erosion Ruissellement.) : passe sur le terrain, fournit un diagnostic détaillé et accompagne la mise en place de solutions concertées</li> <li>- Consulter la Direction de l'Aménagement Foncier Rural du SPW : fournit les conseils techniques et finance les communes pour la réalisation d'ouvrages</li> </ul>

## *Activité didactique 2*



## Activité didactique



Formation de groupes (selon les vulnérabilités relevées précédemment) pour travailler sur **un risque en particulier** :

37

1) Qu'est-ce qui fait que ma commune est vulnérable à ce risque ? (soyez spécifique !)

-----

2) Qu'est-ce qui a été mis en place dans ma commune pour agir contre ce risque ?

-----

3) Qu'est-ce qui est projeté ? (autres actions prévues mais pas encore en place)

-----

4) Quelles autres idées proposer ?

-----

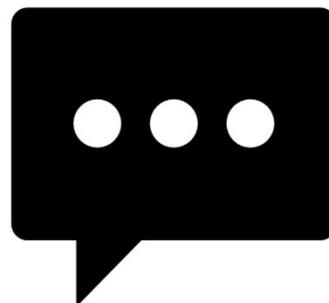
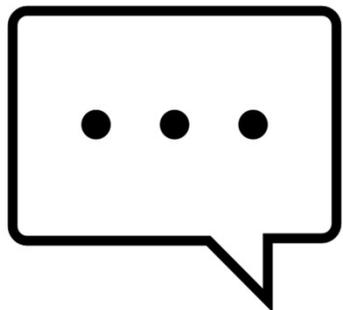
5) Quels acteurs pourraient m'aider à y arriver ?

-----



## Activité didactique

Présentation de chaque groupe aux autres



# Activité didactique

## Différentes idées : Aménagement du territoire

39

Urbanisme	Mobilité	Équité	Liens
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Sensibiliser</u> les élus et services à l'urbanisme durable</li> <li>• Coorganiser des sessions de <u>sensibilisation</u> / formation auprès des maîtres d'ouvrage du territoire</li> <li>• Identifier les ilots de chaleur et déployer des aménagements pour les atténuer (murs ou toits végétalisés, ...)</li> <li>• Aménagements pour limiter les risques d'inondation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de mobilité</li> <li>• Fixer un objectif maximal de stationnement automobile pour les activités et/ou les logements et définissez des zones sans voitures</li> <li>• Politique de stationnement (limiter les stationnements longue durée)</li> <li>• Intégrer la <u>mobilité durable</u> dans les documents d'urbanisme avec des objectifs volontaristes (aménagements cyclistes, bornes de recharge, aires de covoiturage, places pour voitures partagées, ...)</li> <li>• Développer les commerces de proximité dans les villages afin de réduire l'usage des véhicules (mise à disposition de locaux, marchés locaux etc.)</li> <li>• Instaurer une prime à l'abandon de sa voiture</li> <li>• Augmenter le ramassage scolaire et favoriser le co-voiturage scolaire</li> <li>• Encourager l'utilisation rationnelle de l'énergie dans les déplacements des salariés (mise à disposition de vélos dans les parcs d'entreprise au niveau des arrêts de bus, sensibilisation des entreprises sur l'intérêt d'installer des bornes de recharge etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Éclairer les discriminations sociales</u> en matière d'adaptation urbaine entre les revenus les plus modestes et les revenus les plus riches, en y intégrant les risques cumulés (par exemple, qualité de l'air et risque climatique) <u>et proposer des stratégies permettant de les réduire</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser les liens entre le Schéma Développement du Territoire et l'adaptation</li> </ul>

**Acteurs** : ASBL Empreinte (challenges avec les écoles pour la mobilité douce), police locale (soutien dans le cadre de campagnes ciblées), GRACQ, AWAC, ...

# Activité didactique

## Différentes idées : Santé

40

- À la lumière de la pandémie de COVID-19, mesurer dans quelles mesures et à quelles conditions le secteur de la santé devrait être alerté sur les risques climatiques, et renforcé/refinancé/revalorisé pour y faire face
- Prendre en compte les recommandations de l'étude commanditée par le SPF santé, notamment : intégrer la santé mentale (éco-anxiété, etc.); collaboration des sciences du climat et de l'environnement, de l'épidémiologie et des sciences médicales, des sciences du comportement et des sciences sociales dans le développement des connaissances sur le comportement humain (pour la détermination de l'exposition) et les groupes vulnérables
- Accompagnement personnel pour les personnes isolées et fragiles (ainés, ...)
- Implémenter un système de prévention contre les fortes chaleurs
- Élaborer un Plan Canicule et intégrer le plan régional santé-environnement
- Mettre en place des actions visant à réduire les îlots de chaleur
- Création et suivi d'un indicateur de qualité de l'air

Acteurs : SPF santé, Wallonair, Ecoconso, FEC ASBL, ...



# Activité didactique

## Différentes idées : Agriculture

41

Alimentation durable	Gestion des terres agricoles	Optimisation du potentiel agricole	Gestion des déchets
<ul style="list-style-type: none"><li>• Encadrer la mise en place de circuits courts de proximité et de filières locales + alimentation durable et locale pour les collectivités</li><li>• Favoriser davantage l'évolution des régimes alimentaires (diminution de la consommation de viande, alimentation bio, consommation accrue de légumineuses) et la réduction des gaspillages (au niveau de la distribution et de la consommation), pour contribuer à l'adaptation et à l'atténuation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre en place des baux environnementaux sur les terres agricoles vous appartenant et sensibilisez les propriétaires à cet outil</li><li>• Accompagner les exploitations vers des systèmes de production plus respectueux de l'environnement (par expl via des certificats carbone : possibilité pour un agriculteur d'être rémunéré pour se lancer dans la transition (exemple : SoilCapital))</li><li>• Analyser l'impact de la rapidité de la diversification agricole et du passage à une agroécologie</li><li>• Évaluer le risque de dépendance aux produits phytosanitaires dans la production intensive et à la surexploitation des terres</li><li>• Inventorier des mesures de politique publique favorables à la transition vers des systèmes hydriques et agricoles résilients, combinant par exemple le déplacement des subventions, la certification, des critères pour les marchés publics, le renforcement des capacités, la protection sociale, ou d'autres mesures</li><li>• Maillages verts, plantation de haies, installations de fascines, etc. pour réduire les risques d'érosion et de coulées de boues</li><li>• Améliorer la qualité des sols agricoles pour favoriser l'infiltration de l'eau</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réaliser un diagnostic approfondi des émissions de GES et des consommations d'énergie de l'agriculture sur le territoire</li><li>• Faciliter l'installation de porteurs de projets exemplaires</li><li>• Impulsez et/ou accompagnez le développement de projets mutualisés d'EnR</li><li>• Valorisation de la biomasse (biométhanisation)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorisation de la biomasse (biométhanisation)</li><li>• Obliger une bonne gestion des déchets (huiles, pneus, etc.)</li></ul>

**Acteurs** : NatAgriWal (accompagnement des agris), entreprises agricoles, coopératives agricoles, GAL, ...

# Activité didactique

## Différentes idées : Ressource en eau

42

- Évaluer des défis tels que :
  - la gestion des répartitions inégales des précipitations au cours de l'année
  - le coût et la priorisation des usages
  - les obstacles à la réutilisation des eaux usées épurées
  - l'impact budgétaire de l'approvisionnement alternatif par l'eau de pluie
- Proposer des réponses articulées à court, moyen et long terme (remplacement du réseau de distribution) en intégrant l'incertitude climatique
- Motiver par des règles d'urbanisme ou des aides financières l'installation de réservoirs d'eau de pluie chez les particuliers
- Évaluer la possibilité d'utiliser les eaux grises pour devenir eaux noires (eau douche pour WC)
- Modifier les aires de stationnement (ou grandes surfaces bétonnées) pour les rendre perméables (90%) pour favoriser l'infiltration et remplir les réserves souterraines plutôt que l'eau s'écoule directement vers la rivière
- Outils et moyens à déployer pour prévenir les dommages aux bâtiments en cas d'inondation
- Entretenir régulièrement le réseau d'évacuation des eaux
- Sensibiliser le citoyen et l'auteur de projet sur les aménagements anti-inondation : parking perméable ou semi perméable, l'aménagement de bassins d'orage, la récupération des eaux de pluie (imposition de récupération des eaux de pluies dans les nouvelles constructions)
- Réalisez ou/et révisez un plan de prévention des risques d'inondation et interdisez les constructions dans les zones à risque
- Définissez des normes de construction en zone à risque

**Acteurs** : Environnement Wallonie, Meuse Aval, province de namur, société wallonne des eaux, INASEP, VIVAQUA, ...

# Activité didactique

## Différentes idées : Energie

43

- Restauration d'anciens moulins avec implantation de nouvelles turbines hydroélectriques
- Gestion intelligente des déchets organiques (des entreprises, particuliers, écoles, ...) et installation d'une unité de biométhanisation
- Création d'un pôle d'expert sur la production d'énergie renouvelable
- Mettre en place des synergies en vue de développer des projets de production d'électricité et de chaleur commun entre les communes et des acteurs locaux
- Pour les nouveaux quartiers et les bâtiments collectifs prévoir des systèmes de chaudières biomasse et/ou des réseaux de chaleur - cogénération biomasse
- Sensibilisation aux ENR : salon de l'énergie, etc.
- Achat accompagné pour l'installation de panneaux photovoltaïques sur les toits des bâtiments résidentiels
- Optimisation de l'éclairage public
- Mettre en place une/des communauté(s) d'énergie entre les commerçants, les particuliers et la commune
- Achat par tiers investisseurs (éolien, PV, ...)
- Plateforme locale de rénovation énergétique : Rénov-énergie, Corenove, En'Hestia etc.
- Préfinancement de l'audit logement et/ou prime à la rénovation énergétique
- Développer des outils complémentaires pour ménages précarisés, tel qu'un service de petits entretiens énergétiques
- Généraliser le niveau Bâtiment Basse Energie a minima dans toutes les opérations de rénovation et de construction que vous menez
- Définir dans vos documents de planification des zones de performance énergétique « bâtiment passif »
- Systématiser l'utilisation d'EnR dans toutes les opérations de rénovation et de construction que vous menez

**Acteurs** : FRW, Rénov-énergie, Corenove, En'Hestia, COCITER, Valbiom, etc.



# Activité didactique

## Différentes idées : Forêt

44

- Mettre en œuvre avec les acteurs du territoire un plan de préservation et de valorisation de la forêt et prenez en compte les zones boisées dans les documents d'urbanisme
- Engager un processus de certification de la gestion durable des forêts du territoire
- Accompagner les acteurs de la filière bois du territoire pour pénétrer le marché de la construction bois sur le territoire et au-delà et structurez une filière bois-construction locale
- Accompagner le développement d'une offre et d'une demande collectives en bois-énergie sur le territoire
- Développer et sécuriser la filière d'approvisionnement bois-énergie locale

Acteurs : Société Royale Forestière de Belgique (SRFB), Forêt.Nature ASBL, FEBHEL, etc.



# Activité didactique

## Différentes idées : Biodiversité

45

- Augmenter activement la croissance verte et/ou la réalisation de liaison entre les zones vertes
- Vigilance environnementale dans les permis d'urbanisme le nécessitant (étudier la vulnérabilité des espèces au changement climatique et intégrez ces éléments dans les documents d'urbanisme)
- Plans « biodiverCité », « Yes we plant », ...
- Planter un arbre à chaque naissance
- Plantation de haies, hautes tiges etc.
- Murs/toits végétalisés
- Parcs / zones humides
- Fermes pédagogiques
- Mettre en œuvre des actions de reconquête d'espaces verts et corridors écologiques afin de permettre l'adaptation de la biodiversité au changement climatique
- Distribution de plantes aux citoyens
- « Village fleuri »
- Sensibiliser les habitants à la gestion différenciée et aux pratiques alternatives aux produits phytosanitaires

**Acteurs** : Wallonie en fleur, Natagora, ASBL Biodiversité, Faune et Biotope ASBL, Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique, groupe Noctua (protection et étude de la chouette chevêche d'Athéna), Réserves Naturelles RNOB, Ligue royale belge pour la protection des oiseaux, Animaux en péril ASBL, Maison des Sciences de la Vie et de la Terre ASBL, Dec'ide, Nowu, etc.



# Activité didactique

## Différentes idées : Tourisme

46

- Sensibiliser les acteurs du tourisme au tourisme durable
- Sensibiliser les touristes à la gestion des déchets
- Développer des activités touristiques au contenu pédagogique permettant l'éducation à l'environnement et aux enjeux climat-énergie, en particulier à destination des scolaires
- Développer des règles urbanistiques en faveur de la location de logement à un PEB minimum
- Engager avec l'ensemble des acteurs locaux une réflexion concernant les activités touristiques vulnérables aux effets du changement climatique et une adaptation des activités à ces effets
- Définir une offre de tourisme soutenable
- Mettre en place une offre globale de mobilité durable (vélo partagés,.. ) en lien avec le tourisme
- Soutenir une opération collective d'éco-labellisation de professionnels de la restauration ou de l'hébergement (expl « clé verte »)
- Créer une taxe sur les prestations touristiques et de loisirs pour financer des projets d'adaptation sur le territoire

Acteurs : visit Wallonia, tourisme Wallonie, tourisme autrement ASBL, ecoconso



# Activité didactique

## Différentes idées : Gestion des déchets

47

- Création d'une matèriothèque (entrepôt où la commune dispose les encombrants et permet à ses citoyen.ne.s de venir chercher ce dont ils ont besoin pour leur DIY) => possibilité de rendre l'accès gratuit ou de mettre en place une petite rémunération annuelle pour avoir l'accès
- Ateliers Zéros déchets
- Collecte des déchets verts
- Recyparc
- Fixer un objectif de division par deux des quantités d'ordures ménagères résiduelles
- Étendre le principe de la tarification incitative à d'autres flux que les ordures ménagères résiduelles
- Mettre en place la collecte sélective des déchets professionnels assimilés aux déchets ménagers
- Viser un objectif de « zéro déchet organique » dans la poubelle résiduelle ateliers aux poules, bienfaits du compost, ...)
- Optimisez la valorisation énergétique sur les unités d'incinération et usines de méthanisation en privilégiant la cogénération ou l'installation d'utilisateurs d'énergie à proximité de ces sites de traitement des déchets producteurs d'énergie thermique
- Click : application pour lutter contre les déchets sauvages

**Acteurs** : Entreprises consommatrices d'énergie thermique, citoyens, incinérateurs, ...



# Activité didactique

## Différentes idées : Consommation éco-responsable

48

- Voter la mise en œuvre de clauses environnementales dans les marchés publics
- Adopter un plan éco-responsable sur vos achats (plus d'infos : <http://developpementdurable.wallonie.be>)
- Entrer dans un réseau local d'achats éco-responsables ou créez un tel réseau avec d'autres collectivités
- Passer à une offre 100% électricité renouvelable certifiée si possible (avec garantie de production EnR additionnelle)
- Insérer une obligation contractuelle d'une part de produits de saison, locaux et de qualité dans les repas des collectivités et de la commune

Autres ressources :

- Annexe 18 de la synthèse adaptation 2022 sur la plateforme wallonne du GIEC : [https://plateforme-wallonne-giec.be/assets/documents/Adaptation/PwG-SyntheseAdaptation\\_2022\\_annexes\\_rev1.pdf](https://plateforme-wallonne-giec.be/assets/documents/Adaptation/PwG-SyntheseAdaptation_2022_annexes_rev1.pdf) (p76)



## *Exemples déjà mis en place*



## Exemples déjà mis en place

### GAL Tiges et Chavées

50

- Projet « Haie lève » (<https://www.tiges-chavees.be/projet-biodiversite/projet-haie-leve/>)



- Projet « Je protège l'eau de Wallonie » (<https://www.jeprotegeleaudewallonie.com/>)



## Exemples déjà mis en place

[http://leswallonssadaptent.be/les\\_mesures/](http://leswallonssadaptent.be/les_mesures/)

**Stratégie européenne pour l'adaptation :**

[https://climate-adapt.eea.europa.eu/?set\\_language=fr](https://climate-adapt.eea.europa.eu/?set_language=fr)

<https://lasne.futureproofed.com/> + autres villes

<https://energy-cities.eu/fr/>

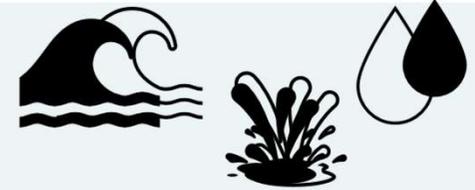
[https://theshiftproject.org/wp-content/uploads/2022/10/TSP\\_SRT\\_Cahiers\\_VILLES\\_WEB.pdf](https://theshiftproject.org/wp-content/uploads/2022/10/TSP_SRT_Cahiers_VILLES_WEB.pdf)

<https://www.adaptation-changement-climatique.gouv.fr/>

Idées d'actions emblématiques en lien avec l'adaptation du territoire ?



## Activité 6 : inondations



Le prochain atelier aura lieu le 13 avril et portera sur l'adaptation au risque **d'inondations**.

Afin que l'atelier soit le plus enrichissant possible, nous vous demandons une petite préparation en amont de l'atelier.

Pouvez-vous répondre aux questions suivantes avant l'atelier afin que vous puissiez consulter les services concernés de votre commune si besoin :

- Avez-vous été touché par les inondations ?
- Aviez-vous déjà des choses en place pour prévenir les risques d'inondations au sein de votre commune ? Si oui, quel est le retour d'expérience, ont-elles été suffisantes pour réduire l'impact ?
- Quel bilan votre commune a-t-elle tiré de ces événements en termes de pratiques et d'actions à mener sur le terrain ? Y-a-t-il des choses prévues à ce niveau dans le futur ?

